

# **Стратегия воспитательной работы школы на 2018-2025 гг.**

## **приоритетные направления в воспитательной работе**

**В 2020 - 2021 учебном году в условиях реализации национального проекта**

**«Образование» и ФГОС**

## Стратегия воспитательной работы школы на 2018-2025 гг.

### «Воспитательная среда школы, как условие и ресурс для достижения нового качества образования и успешной реализации ФГОС «НОО» и «ООО»».

**Цель воспитательной работы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

#### **Основные задачи:**

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

#### **Практические задачи:**

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовывать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

#### Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

**Системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

**Личностно ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

**Средовой подход** предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

**Рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

#### Основные принципы организации воспитания

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

**В 2020 - 2021 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:**

- **Реализация национального проекта «Образование»**
- **Общекультурное направление:** (Гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общепедагогическое направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).
- **Участие в реализации национальных проектов**

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p><b>Общепедагогическое</b> <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i></p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность.                      Формирование потребности к изучению, созданию положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.                      Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;                      Изучение обучающимися природы и истории родного края.                      Проведение природоохранных акций.                      Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.                      Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.                      Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p><b>Общекультурное</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;                      Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.                      Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.                      Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>

<p><b>Духовно-нравственное</b> (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
<p><b>Здоровьесберегающее</b> <b>направление:</b> (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное</b> (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p>

	<p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<b>Методическая работа</b>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

**Реализация данных направлений предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм учебного самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность учебного общества, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Образ выпускника начальной школы:**

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **Образ выпускника основной школы:**

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческого жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

### **Портрет выпускника полной средней школы:**

- ✓ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- ✓ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, профессий и мировоззрений;
- ✓ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✓ готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- ✓ способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;

- ✓ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- ✓ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

### Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
<p><b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок мира.	1-11, родители	зам. директора по УВР, классные руководители
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители
	Экологическая операция «Школьный трудовой десант».	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители
	Уроки мужества и патриотизма» в честь «Года Памяти и Славы».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Работа по комплектованию кружков и секций.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление социальных паспортов классов.	1-11	соц.пед., классные руководители
<p><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Общешкольное родительское собрание «Совместная деятельность учащихся, учителей, родителей в аспекте реализации ФГОС ООО. Особенности образовательного процесса в 2020-2021 учебном году. Роль родителей в профилактике детского	1-11 родители, представители общественных	администрация школы, зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
		ных	

	дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьников». Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета.	организаций	
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	<p>День Здоровья.</p> <p>Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.</p> <p>Посвящение в первоклассники «Здравствуй, школа! Первый класс! А теперь встречайте нас!»</p> <p>Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».</p>	<p>1-11 родители</p> <p>1 родители</p> <p>1-11</p>	<p>зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры.</p> <p>классные руководители</p> <p>зам. директора по ВР, учителя нач. классов, родительский комитет</p> <p>классные руководители</p>
	<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	<p>Выборы органов самоуправления в классах.</p> <p>Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет.</p> <p>Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.</p> <p>Работа в 1 и 5 классах с учащимися и родителями по адаптации учащихся.</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>
<b>Общественно-педагогическое направление:</b> (модуляризация научных знаний, проектная деятельность)	<p>Проектная деятельность. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».</p> <p>Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.</p>	<p>7 родители</p> <p>1-11</p>	<p>зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители 7 классов, учащиеся.</p> <p>классные руководители</p>
	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	<p>Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «группы риска».</p>	<p>1-11</p>
<b>Октябрь</b>			

<p><b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. День дублера.</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	<p>Посвящение в первокурсники «Со школьной жизни все начинается, в страну знаний мы отправляемся!».</p> <p>День призывника. Беседа «Такая профессия Родину защищать»</p>	1, 11 родители	классные руководители 1 и 11 классов.
<p><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.</p> <p>Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Проведение анкетирования об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе.</p> <p>Единый урок информационно безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	<p>Декада инвалидов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические классные часы.</li> <li>2. Конкурс сочинений.</li> <li>3. Акция добрых дел.</li> <li>4. Культурно-массовые мероприятия.</li> </ol> <p>Акция «Милосердие»: помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p>	1-11 родители	администрация школы, зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	<p>Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Родительское собрание «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика».</p>	1-11 родители	администрация школы, зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
	<p>Общешкольное мероприятие «Осенний бал».</p> <p>Дискотека «Вместе мы – хороши!».</p>	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	<p>Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	<p>Соревнования по шахматам в рамках работы шахматного кружка.</p> <p>Школьный турнир по волейболу между классами.</p> <p>Состязания по спортивному ориентированию</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
<p><b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>			

	<p>Неделя пожарной безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические классные часы.</li> <li>2. Изготовление стенда по пожарной безопасности.</li> <li>3. Общешкольное практическое занятие по пожарной безопасности с участием городских противопожарных служб.</li> </ol>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ зам.директора по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
<p><b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>День самоуправления в школе. Уроки с привлечением учащихся старших классов в роли учителей. Праздничная линейка «Поздравляем Вас, учителя!» (концерт-поздравление).</p> <p>Мероприятия в классах по направлению «Безопасное колесо».</p> <p>Школьная акция «Спорт против наркотиков»</p> <p>Участие в спортивных районных мероприятиях.</p>	1-11  1-11 1-11 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ зам. директора по ВР, учитель физкультуры зам. директора по УВР, классные руководители зам. директора по УВР, классные руководители
<p><b>Общественно-культурное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Школьный этап всероссийской предметной олимпиады.</p> <p>Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Начало работы над исследовательскими проектами.</p>	5-11  1-11 1-11	зам директора по УВР, классные руководители зам директора по УВР, классные руководители зам директора по УВР, классные руководители-предметники
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Классные часы «Мир без наркотиков».</p> <p>Совет профилактики. Работа с учащимися, Ежедневный контроль классных руководителей и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на всех видах учета.</p> <p>Участие во Всероссийском социально-психологическом тестировании направленном на раннее выявление групп риска.</p>	5-11	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, родители.
<b>Ноябрь</b>			

<p><b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда.</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги школы
	<p>Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучаюшихся в общественных местах».</p>		
	<p>Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде».</p>	1-11	классные руководители
<p><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Родительские собрания в средних и старших классах «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Привлечение родителей для совместной деятельности. «Досуг детей в семье».</p>	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги школы
	<p>Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Праздник «Традиции и обычаи моей семьи».</p>	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	<p>День Матери: 1. Культурно-массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек. 2. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.</p>	1-4	классные руководители
<p><b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасности жизнедеятельности)</p>	<p>Первенство школы по волейболу и футболу.</p>	7-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
	<p>Выездные спортивные мероприятия.</p>	5-11	учитель физкультуры
	<p>Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».</p>	5-11	учитель физкультуры
	<p>Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом.</p>	1-4	классные руководители
	<p>Профорориентационная работа среди</p>	5-11	классные руководители, школьный

	старшеклассников. Классные часы, тренинги.		психолог
<p><b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).</p> <p>Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде, дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p>	9-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
	<p>Участие в региональном мероприятии по повышению финансовой грамотности школьников «Бизнес старт».</p> <p>Декада правового воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические классные часы.</li> <li>2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».</li> </ol>	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
<p><b>Общественно-лектурное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>			
	<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p> <p>Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Совет профилактики.</p>	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог
<b>Декабрь</b>			
<p><b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Урок гражданской ответственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.</p>	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	<p>1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".</p>	3-11	классные руководители, учитель биологии

	Неделя толерантности. Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека»	1-11	зам директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Конкурс классных музыкальных коллективов «Рождественские колокольчики».	1-4	классные руководители, учитель музыки.
	Выпуск фотографий о прошедших мероприятиях «Рождественские колокольчики» и «Новый год».	1-11	зам директора по ВР, совет старшекласников, классные руководители
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Встреча с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	1-11	зам директора по ВР, классные руководители.
	Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-11	зам директора по ВР, совет старшекласников, классные руководители учащиеся 9-11 классов, классный руководитель 10-11 классов.
	Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление «Рождественский Фейерверк»		
	Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками».		
	Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями.	8-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Подготовка сценариев к новогодним праздникам.	1-11	классные руководители
	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	5-11	зам директора по ВР, классные руководители, учителя предметники.
	Конкурс новогодних поздравительных открыток.	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Работа над исследовательскими проектами. Подготовка к школьному и муниципальному этапу	1-4	учителя начальных классов,

	конференции исследовательских работ.		
	Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся)	1-11	администрация школы, зам директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Конкурс рисунков «Красота спасет мир».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
<b>Январь</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Конкурс рисунков «Мы такие разные» в рамках международного Дня толерантности. Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул. Цикл классных часов: "Я и моя семья", «Трудные нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?».	1-11 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО классные руководители, родители.
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».	1-11	классные руководители, родители
	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
	Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационные листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители.
<b>Здоровьесберегающее направление:</b>	Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Правила поведения на	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог,

(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, жизнедеятельности)	дротах».		руководитель кружка «Знатоки дороги»
	Развитие навыков самооценки и понимания других"; «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности.	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог.
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	5-11	зам директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
<b>Общественнокультуральное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.	1-11	зам директора по УВР, классные руководители
	Организовать консультации педагога-психолога, школьного фельдшера, социального педагога, для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска.	9	зам директора по УВР, кл.руководитель
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Организовать консультации педагога-психолога, школьного мед.работника, социального педагога, для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска.	1-4	учителя начальных классов, кл.руководители, соц.педагог, психолог
	Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина».	1-11 родители	зам директора по ВР, соц педагог, классные руководители, психолог, медработник
<b>Февраль</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Классные часы «Экстремизм – проблема современности».	1-11	зам.директора по ВР, социальный педагог,совет лидеров
	Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности».	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители

<p><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Уроки мужества «Они сражались за Родину». Празднование пап, дедушек, участников ВОВ.</p>	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, школьный поисковый отряд им. Ф. Зинченко,
	<p>Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества «Мама, папа, я- дружная семья».</p>	1-11 родители	зам директора по ВР, классные руководители
<p><b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Участие во всероссийской «Лыжне России»</p>	8-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	<p>Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?».</p>	5-8 родители	зам директора по ВР, классные руководители
	<p>Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте.</p>	2-11	Кружок «Знатоки дороги»
	<p>Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов.</p>	5-11 родители	зам директора по ВР, классные руководители, соц. педагог
	<p>Организация встреч с представителями СУЗов и ВУЗов г. Томска.</p>	9-11	зам директора по УВР, классные руководители.
	<p>Акция «Самый чистый класс».</p>	1-11 родители	зам директора по ВР, классные руководители
<p><b>Социальное направление:</b> (саморуководство, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Праздник прощания с первой книгой.</p>	1 родители	зам директора по ВР, классные руководители первых классов, учитель музыки.
	<p>Школьная конференция исследовательских работ учащихся.</p>	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	<p>Участие в муниципальной конференции исследовательских и проектных работ учащихся.</p>	1-11	классный руководитель
	<p>Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».</p>	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	<p>Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «Группы риска».</p>	9-11	учащиеся старших классов, классный руководитель 9-11 классов
<p><b>Общественно-культурное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>			

<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «Группы риска».	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог
	Классные часы: «Терроризм – зло против человечества».	9,10	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог
<b>Март</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
	Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, работник библиотеки.
	Мероприятия, посвящённые 8 Марта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девushки!»</li> <li>• Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра»</li> <li>• Концерт, посвящённый празднованию 8 Марта</li> </ul>	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители,
	Общешкольное мероприятие «Широкая масленица».	1-4 родители	классный руководитель
	Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Духовно-нравственное направление:</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья».	1-11 родители	зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог
	Школьный Турнир в рамках декады, посвящённой «Всемирному дню Здоровья».	1-4 родители	классные руководители, учитель физкультуры
	Принять участие в ежегодной «Ярмарке професий».	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Проведение этических бесед, лекций, диспутов на тематических классных часах, посвящённых государственной символике.	1-11 учителя	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя общественного знания.

<p><b>Социальное направление:</b> (саморазвитие, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (посещение городской библиотеки библиотеки).	1-4	классные руководители
	Работа над проектом «Зеленая школа».	1-4	классные руководители
<p><b>Общественно-культурное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	Учителя предметники
	Заседание по реализации совместных мероприятий в работе с неблагополучными семьями.	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей».	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей».	1-11	администрация, зам.директора по УВР, классные руководители, соц.педагог
	1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...».	1-11 родители	зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог,
<b>Апрель</b>			
<p><b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц).	1-11 родители	зам.директора по ВР, классные руководители
	Класные часы «Я-гражданин и патриот России!»	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители,
	Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги:	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, работник библиотеки.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация – реклама любимой книги;</li> <li>• Библиотечные уроки «Кладёзь народной мудрости»;</li> <li>• Выставки книг классики мировой литературы</li> </ul>		

	на базе школьной библиотеки;		
<p><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте».	1-11	зам.директора по ВР
	Участие школы в международном Дне голоса. Подготовка и проведение областного конкурса исполнения вокальных и инструментальных произведений «Музыкальная волна»	1-11	классные руководители, МО учителей иностранных языков.
	Лекция на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей».	1-11 родители	зам.директора по ВР, классные руководители,
<p><b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет).	1-4, родители	зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, учитель физкультуры
	Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	5-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников.	9-11	зам директора по ВР, классные руководители,
<p><b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,</p>	Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	1-9	зам директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО.
	Классные собрания. Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители

<i>творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Книжная выставка: «Мужество, бессмертное навек», «Они сражались за Родину».	1-4	учителя нач.школы, учителя технологии, ИЗО
	Конкурс стихов ко Дню Победы.	1-4 родители	зам директора по ВР, классные руководители
<b>Общественно-педагогическое направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Планирование тем проектов на следующий учебный год.	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Защита проекта «В мире искусства и красоты».	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений.	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Беседа «Прогулы уроков-преступление против себя».	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог.
	Участие в акции «Говори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.	1-11 родители	зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, школьный поисковый отряд им.Ф.Зинченко.
<b>Май</b>			
<b>Общественно-педагогическое направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-11 родители	зам.директора по ВР, классные руководители,
	Классный час. 15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я».	1-11 родители	зам.директора по ВР, классные руководители
	Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Торжественная линейка, посвященная перемонии последнего звонка «До свиданья, школа!».	9-11	зам.директора по ВР, классные руководители

<p><b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) <b>Общешкольное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Праздник «За честь школы!» (чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад).</p>	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
	<p>Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». Субботник «Чистый город».</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ).</p>	9-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	<p>Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам. Защита проектов. Планирование дальнейшей работы в данном направлении.</p>	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители
	<p>Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.</p>	5-11	зам. директора по УВР, классные руководители, соц. педагог,
	<p>Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
	<p>Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на всех видах учета.</p>	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	
			зам. директора по УВР, классные руководители, соц. педагог